

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ –MATEMATİK EĞİTİMİ A.B.D.

2025-2026 BAHAR DÖNEMİ DERS DEĞERLENDİRME ANALİZ RAPORU

Anket sonuçlarına göre, puan ortalamaları öğretim elemanlarının alan uzmanlığını hissettirmesi (4,25), ders izlencesine uygun şekilde ders işleme (4,24), öğrencinin derse katılımı ve uygulama süreçleri (4,21), öğrencilere önceki dersin hatırlatılması (4,2), sorulan sorulara tatmin edici cevaplar verme (4,19), ders izlencesini paylaşma (4,19), adil ve şeffaf değerlendirme yapma (4,17), değerlendirme sonrası dönüt verme (4,11), ölçme değerlendirme ile ders içeriği uyumu (4,07), öğretimin etkililiği (4,01) noktalarında mükemmel/başarılı şekilde değerlendirilebilir. Bunun yanında dersten genel memnuniyet (3,92), dersin sonunda özet ve değerlendirme yapma (3,88), materyal çeşitliliği (3,79), teknolojik alt yapı (3,65) ve derslik ergonomisi (3,37) hususlarda gelişmeye açık olduğu söylenebilir.

Anket sonuçları bütüncül olarak değerlendirildiğinde, Eğitim Fakültesinin ve buna paralel olarak Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı'nın temel gücünün öğretim elemanlarının akademik niteliği, alan uzmanlığı ve şeffaf/adil yaklaşımları olduğu görülmektedir. Derslerin planlı yürütülmesi, öğrenci katılımının desteklenmesi ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin güvenilirliği de güçlü yönleri arasında yer almaktadır. Bununla birlikte sonuçlar, öğretim süreçlerinde kullanılan materyallerin çeşitlendirilmesi, derslerin daha etkileşimli ve ilgi çekici hale getirilmesi, ders sonu değerlendirme uygulamalarının güçlendirilmesi ve özellikle teknolojik-fiziksel altyapının iyileştirilmesi gerektiğini ortaya koymaktadır.