

2024-2025 AKADEMİK YILI BAHAR YARIYILI FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI DERS DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇ RAPORU

2024-2025 Akademik Yılı Bahar Yarıyılı Ders Değerlendirme Anket Sonuçları incelendiğinde Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programı özelinde sunulan tek değerlendirme alanının öğretim elemanı değerlendirme skorları olduğu görülmektedir. Bu bağlamda, bu raporda Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programı açısından öğretim elemanı değerlendirme sonuçları ele alınmış ve bu sonuçlar doğrultusunda bir iyileştirme planı hazırlanmıştır.

Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programının öğretim elemanı değerlendirme sonuçları incelendiğinde ders sorumlularının genel olarak “genellikle (>4)” belirtilen kriterleri gerçekleştirmekte olduğu ve bu yönden üniversite geneline denk bir performans sergilediği görülmektedir. Ders sorumlusu öğretim elemanlarının her ders için iyi bir hazırlık gerçekleştirme ve öğrencileri derse katılıma teşvik etme yönlerinden yüksek ve önceki döneme denk sayılabilecek puanlara sahip olduğu anlaşılmaktadır. Bunun yanı sıra ders sorumlularının genellikle konu alanına uygun materyaller hazırlamış, değerlendirme sürecinde adil olmuş, ders yükünü uygun bir şekilde düzenlemiş, öğrencileri ilerlemelerine dair bilgilendirmiş, öğrencilerle iyi iletişim kurabilmiş, öğrenci ihtiyaçlarına cevap verebilmiş, öğrencilere karşı olumlu bir tutum sergilemiş, öğrencileri derse katılıma teşvik etmiş, anlaşılır örnekler, görseller, sunumlar kullanmış ve bütün ders oturumlarına katılmış olmakla birlikte bu göstergelerde önceki dönemin altında skor değerlerine sahip oldukları görülmektedir.

Tablo 1. Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programı Ders Sorumlularının Güz ve Bahar Yarıyılı Karşılaştırması

Kriter	Güz	Bahar
B.1. Ders sorumlusu her ders için iyi hazırlanmış görünüyordu.	4,45	4,45
B.2. Öğretim materyalleri (çıkıtlar, çalışma sayfaları, görsel-işitsel materyaller vb.) konu alanına uygun hazırlanmıştı.	4,43	4,41
B.3. Değerlendirme (notlandırma) adil bir şekilde yapıldı.	4,44	4,32
B.4. Ders yükü uygundu.	4,42	4,31
B.5. Ders sorumlusu ilerlememiz hakkında bilgilendirdi.	4,41	4,36
B.6. Ders sorumlusu iyi iletişim kurdu.	4,42	4,39
B. 7. Ders sorumlusu öğrenci ihtiyaçlarına cevap verdi.	4,42	4,38
B.8. Ders sorumlusu öğrencilere karşı olumlu bir tutum sergiledi.	4,46	4,40
B.9. Ders sorumlusu öğrencileri derse katılıma teşvik etti.	4,41	4,41
B.10. Ders sorumlusu anlaşılır örnekler, görseller, sunumlar kullandı.	4,43	4,38
B.11. Ders sorumlusu dönem boyunca bütün ders oturumlarına katıldı.	4,45	4,44
Genel	4,43	4,39

İyileşme Var – Denk – Düşüş Var

İYİLEŞTİRME PLANI

Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programı öğretim elemanı değerlendirme sonuçları incelendiğinde programın genel olarak başarılı bir performans sergilediği ancak bazı alanlarda gelişime ihtiyaç duyulduğu görülmektedir. Özellikle adil bir değerlendirmenin yapılması (B.3), ders yükünün uygunluğunun sağlanması (B.4) ve öğrencilere karşı olumlu bir tutumun sergilenmesi (B.8) gibi konular önceki yarıyla göre iyileştirilmesi gereken alanlar olarak belirlenmiştir. Bu plan, belirlenen alanlarda akademik kalitenin artırılması ve öğrenci deneyiminin iyileştirilmesini amaçlamaktadır.

Geliştirme Alanları:

Tablo 2. İyileştirme Planı Süreci

Geliştirme Alanı	Önerilen Strateji	Sorumlu Birim
Adil değerlendirme (B.3)	Değerlendirme yönteminin nasıl olacağının dönem başlangıcında dersin bilgi paketinde ilan edilmesi ve ilgili yöntemin uygulanmasının sağlanması.	Anabilim Dalı Başkanlığı
Ders yükünün uygunluğu (B.4)	YÖK tarafından ilan edilmiş olan programın uygulanışının takibinin sağlanması.	Anabilim Dalı Başkanlığı
Öğrencilere karşı olumlu tutum (B.8)	Derse dair ön bilgilendirmenin yapılması ve karşılaşılan güçlüklerle karşı önlem alınmasının sağlanması.	Öğretim Elemanları

Beklenen Sonuçlar

Beklenen sonuçlar doğrultusunda, ders sorumlusu tarafından dersin değerlendirme yönteminin nasıl olacağının dönem başlangıcında dersin bilgi paketinde ilan edilmesi ve ilgili değerlendirmenin belgelendirilmiş olmasının sağlanması öğrencilerin daha adil bir değerlendirme sürecinden geçtiklerine olan inançlarını destekleyici nitelikte olacaktır. YÖK tarafından planlanmış ve ilan edilmiş olan ders programının ders sorumlusu tarafından uygulanıyor oluşunun sağlanması beklenmektedir. Ders sorumluları tarafından öğrencilerle sürekli-periyodik olarak gerçekleştirilecek geri bildirim faaliyetleri öğrencilerin derslere dair bilgilenmelerine ve öğrenme süreçlerini düzenleyebilmelerine olanak sağlayacak ve hem akademik hem de sosyal anlamda gelişimlerini destekleyici olacaktır. Sonuç olarak bu iyileştirme planı kapsamında uygulanacak stratejiler, Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programının öğrenci odaklı bir yaklaşımla akademik kalitesini artırmasını, öğrenci başarısını teşvik etmesini ve genel memnuniyet düzeyini yükseltmesini sağlayacaktır.

Sonuç

Raporda, Aksaray Üniversitesi Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programının 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Yarıyılı için ders sorumlularının değerlendirme sonuçları incelenmiş ve programın genel olarak üniversite geneline ve bir önceki dönem değerlerine denk bir performans sergilediği belirlenmiştir. Ders sorumlularının her ders için iyi bir hazırlık gerçekleştirme ve ders oturumlarına katılma gibi konularda yüksek puanlar aldığı görülmektedir. Bununla birlikte adil bir değerlendirme, ders yükünün uygunluğunu sağlama ve öğrencilere karşı olumlu bir tutum sergileme gibi yönlerden iyileştirmeler yapılması önerilmiştir. Sonuç olarak, hazırlanan iyileştirme planı ile Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programının öğrenci odaklı bir yaklaşımla akademik kalitesini daha da artırması ve öğrenci memnuniyetini yükseltmesi hedeflenmektedir.