

2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ YARIYILI FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI DERS DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇ RAPORU

1. Giriş

Fakültemiz bünyesinde 2025 yılı Aralık ayında farklı programlarda öğrenim gören üçüncü sınıf öğrencilerinin katılımıyla ders değerlendirme anketi düzenlenmiştir. Bu düzeyde öğrenim gören toplam 478 öğrenciden 278'i ankete katılarak eğitim-öğretim süreçleri ile fiziksel altyapıya dair veri sağlamıştır. Bu raporda, anket sonuçlarının Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programı ve genel süreçler açısından yansımaları ele alınmış ve bir iyileştirme planı yapılandırılmıştır.

2. Değerlendirme Sonuçları

Elde edilen veriler bütünsel olarak incelendiğinde, insan kaynağı ve akademik işleyiş açısından oldukça güçlü bir performans söz konusuysa da fiziksel donanım ve işletme hizmetleri bakımından geliştirilmesi gereken alanların bulunduğu saptanmıştır.

- **Akademik Güçlü Yönler:** Öğrencilerin en yüksek memnuniyete sahip olduğu alanlar akademik süreçlerdir. Ders izlencelerinin dönem başında paylaşılması (4.43) ve derslerin bu plana sadık kalınarak işlenmesi (4.33) anketin en yüksek puanlanan yerlerini oluşturmaktadır. Öğretim elemanlarının konu anlatım hakimiyeti (4.27), alan uzmanlıklarını sınıfa yansıtırma düzeyleri (4.38) ve öğrencilere karşı sergiledikleri etik-saygı tutumları (4.38) "Mükemmel (İsrarla Sürdürülmeli)" kategorisinde yer almaktadır. Ayrıca sınav ve ödevlerin öğretilenle uyumu (4.16) ile öğrencilere sağlanan dönütler (4.21) akademik güveni pekiştirmektedir.
- **Gelişime Açık Akademik Alanlar:** Akademik kriterler arasında tek görece zayıf nokta, ders materyallerinin çeşitliliği ve dersin işleniş biçiminin ilgi çekiciliği maddesidir (3.83). Bu skor, öğretim yöntemlerinin zenginleştirilmesi gerektiğine işaret etmektedir.
- **Fiziksel ve Teknolojik Altyapı Sorunları:** Ankette öğrencilerin en düşük memnuniyete sahip olduğu ve acil müdahale gerektiren alan fiziksel ortamdır. "Dersliklerdeki oturak ve masaların kullanışlılığı" (3.16) ve "Teknolojik donanım ile akıllı tahta/projeksiyon sistemlerinin sorunsuz çalışması" (3.49) başarı eşiğinin altında kalarak performansı gölgelemektedir. Ayrıca öğrenci yorumlarında ısınma, temizlik ve asansör hususları da geliştirilmesi gereken yönler olarak kaydedilmiştir.

3. İyileştirme Planı

Geliştirme Alanı	Önerilen Strateji	Sorumlu Birim
Materyal ve İlgili Çekicilik (3.83)	Derslerin öğrenci ilgisini çekecek, motive edici fen deneyleri, simülasyonlar ve görsel yöntem-teknikleri içerecek biçimde planlanması.	Öğretim Elemanları
Teknolojik Donanım Yetersizliği (3.49)	Sınıflardaki projeksiyon cihazları ve akıllı tahtaların arıza tespitlerinin yapılması ve fakülteyle koordineli onarımı.	Anabilim Dalı / Bölüm Başkanlığı
Derslik Ergonomisi (3.16)	Kullanışsız sıra ve masaların tespiti ile yenilenmesi/onarımı için fakülte yönetimine resmi taleplerin iletilmesi.	Anabilim Dalı Başkanlığı

4. Sonuç

Raporda, Aksaray Üniversitesi Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programının 2024-2025 Akademik Yılı Güz Yarıyılı için ders sorumlularının değerlendirme sonuçları incelenmiş ve 2025-2026 Güz Yarıyılı anket sonuçlarının öğretim elemanlarımızın yüksek pedagojik performansı ve alan uzmanlığı (Ortalama 4.00 üzeri) sayesinde birimimiz adına olumlu yönlerden olduğu görülmüştür. Ders sorumlularının ders izlencelerinin dönem başında paylaşılması (4.43) ve derslerin bu plana sadık kalınarak işlenmesi (4.33), öğretim elemanlarının konu anlatım hakimiyeti (4.27), alan uzmanlıklarını sınıfa yansıtma düzeyleri (4.38) ve öğrencilere karşı sergiledikleri etik-saygı tutumları (4.38) ve sınav ve ödevlerin öğretilenle uyumu (4.16) ile öğrencilere sağlanan dönütler (4.21) gibi yönlerden öğrencilerde olumlu izlenimler bıraktığı görülmüştür. Bununla birlikte materyal ve ilgi çekicilik, teknolojik donanım ve derslik ergonomisi gibi yönlerden bazı zayıflıklar da tespit edilmiş ve iyileştirme önerilerinde bulunulmuştur. Hazırlanan iyileştirme planıyla, fen eğitiminin metodolojik olarak zenginleştirilmesi ve fiziksel eksikliklerin giderilerek öğrenci memnuniyetinin artırılması hedeflenmektedir.